

## ***Catéchèse des premiers pas, pour adultes, à partir des rencontres de « Promesse de Dieu »***

***... pour découvrir Jésus et se laisser interroger par sa vie.***

### **Destinataires**

- . Des parents d'enfants en éveil à la foi ou en catéchèse, intéressés, questionnés par ce que vivent leurs enfants
- . Des adultes redécouvrant la foi ...

### **Avant les réunions**

Préparer un lieu convivial et accueillant (selon l'heure, le contexte, ... éventuellement boissons et petits gâteaux)

Pendant l'arrivée des participants, mettre en boucle un chant ... de la musique ...

Les participants, s'ils sont nombreux sont installés autour de tables de 6 (dans ce cas, des catéchistes se répartissent aux tables pour animer).

Dans un espace de la salle, préparer un beau coin prière.

Chaque participant prévoit un cahier dans lequel il note ses découvertes en fin de rencontre.

Les rencontres durent de 1h30 à 2 h environ.

## Rencontre 1

### **Rencontrer Jésus ça change la vie !**

#### **Rencontre introductive**

**Enjeu :** Comme la samaritaine, nous vivons parfois sans avoir conscience de toutes les questions que nous portons en nous. Jésus vient à notre rencontre et entre en conversation avec nous. Lui-même a soif de nous parler, de discuter avec nous.

**Objectifs :**

Découvrir le récit de la Samaritaine

Vivre un temps de méditation

**Lieu :** Accueillir les personnes autour d'un décor comprenant une grande croix et le puits (un joli seau contenant de l'eau par exemple)

**Matériel :** CD 13 contes bibliques Dieu te cherche et CD chants Promesse de Dieu

#### **1-Accueil**

Souhaiter la bienvenue et introduire la rencontre : « Vous êtes présents parce que vous avez envie de transmettre quelque chose d'important à vos enfants. Ou encore vous avez redécouvert la foi et vous souhaitez en savoir un peu plus. ...

Nous vous proposons d'imaginer les rencontres que nous vivons comme un chemin que nous empruntons sur lequel l'inattendu d'une rencontre peut avoir lieu.

Pour cela, nous ne ferons pas que vivre des temps d'enseignements, nous allons essayer de vivre des moments de fraternité et des "expériences de Dieu", car c'est cela que Jésus faisait vivre à tous ceux qu'il rencontrait ».

#### **2- Découverte du récit (10 mns)**

Raconter ou faire écouter (à partir du CD de contes) l'histoire de la Samaritaine

- Écouter ensemble le récit conté de la Samaritaine.
- La Samaritaine (à la fin du récit) : « Quelle joie de découvrir Jésus ! Cette rencontre, elle peut changer votre vie à vous aussi »
- Prendre le chant : *Jésus, Jésus* couplet et refrain 2 (sur le CD de 13 contes bibliques) ou bien *Seigneur tu nous appelles* (CD Promesse de Dieu)

#### **3-Méditation à partir du récit (20 mns)**

- Inviter les participants à s'installer confortablement sur des chaises et/ou sur des tapis en cercle.
- Interroger : « *Pouvons-nous nommer de quoi nous avons besoin pour vivre ?* » Après quelques instants de réflexion, inviter à partager ses idées avec son voisin, puis avec tous pour ceux qui le souhaitent. Donner la consigne que l'on ne répète pas ce qui a déjà été dit, on se complète. Deux animateurs écrivent au fur et à mesure, en grand, les mots partagés sur des bandes de papier.
- Lire l'Évangile de la Samaritaine (Jean 4, 5-42) à plusieurs voix : un narrateur, Jésus, la Samaritaine, les Samaritains, les disciples.
- Après avoir distribué un papier vierge à chaque parent, poursuivre : « *Prenons ensemble un temps de silence guidé* ». Mettre en fond sonore le bruit d'une source d'eau qui coule.
- Lire la méditation suivante lentement : « Je m'imagine moi parent dans la scène de la Samaritaine... je me laisse porter par la méditation proposée. Nous voici en pays d'Israël ; Je regarde les lieux, je m'imagine au bord du puits, il fait chaud, je regarde les personnages, les mouvements, j'écoute les dialogues... Dans ce récit, qu'est ce qui

me plait, m'étonne, me touche, me questionne ?  
(silence 1 mn)

Que fait Jésus ? Qui a l'initiative du dialogue ? Pourquoi cela surprend-il la Samaritaine ? Comment Jésus permet-il à la Samaritaine d'exprimer sa soif profonde ? Comment est-ce que je comprends les paroles de Jésus sur l'eau jaillissant en vie éternelle ? Que fait la Samaritaine après avoir parlé avec Jésus ? Pourquoi les disciples semblent-ils adresser des reproches à Jésus ? Qu'est-ce que le témoignage de la Samaritaine provoque chez les Samaritains ? Pourquoi la Samaritaine laisse-t-elle la cruche alors qu'elle était venue pour puiser de l'eau au puits ? (silence 1 mn)

Peut-être ce bruit d'eau me fait-il me souvenir d'un moment heureux ou triste, avec des personnes de ma famille ? Je pense à cette (ces) personne(s) et à d'autres. Je pense à une personne dont j'ai besoin ; je compte sur elle, elle est mon appui dans la vie... Je peux lui faire confiance, même lorsque l'on s'éloigne... Qu'est-ce qui me permet de faire confiance de la sorte ? Et moi ? Qui compte sur moi ? Qui a besoin de moi ? À qui puis-je dire "Tu peux compter sur moi" ? (silence 1 mn)  
Tout récit biblique donne à découvrir quelque chose de Dieu. Qu'est-ce que je découvre aujourd'hui ? (silence 1 mn).

Lors du sacrement du baptême, l'eau est utilisée. Je pense aux baptêmes auxquels j'ai assisté, je fais mémoire de ce temps où l'eau est versée sur la tête de l'enfant. (silence 1 mn)

Sur le papier qui lui a été remis chacun écrit (10 mns) :

Les noms des personnes en qui j'ai confiance, et celles qui me font confiance.

Ce que j'ai découvert sur Dieu aujourd'hui.

Quelles questions me viennent à propos de ce récit, de Jésus ?

#### 4- Partage et apport (30 mns)

A partir des écrits faire une mini remontée, puis un petit apport sur ce récit à partir de ces deux textes :

**Les juifs et les samaritains :** Le mot « Samaritains » désigne les habitants d'un lieu géographique bien déterminé : la Samarie. La ville de Samarie fut construite par le roi Omri (886-875 av. J.-C.) qui donna à la ville qu'il avait bâtie le nom de Samarie (1 R 16,24). Un peu plus tard, la ville de Samarie donna son nom à toute la région qui l'entourait. C'est ainsi qu'au temps de Jésus, la Samarie constitue l'une des trois parties de la Palestine avec la Judée (au sud) et la Galilée (au nord). À l'époque du Christ, les rapports entre Juifs et Samaritains étaient tendus. Non seulement ils ne se fréquentaient pas, mais les Juifs considéraient que les objets, les animaux ou les récoltes qui traversaient la Samarie étaient impro-pres au culte.

« L'Évangile de ce début d'année nous présente la rencontre de Jésus avec la femme samaritaine, qui a eu lieu à Sichar, près d'un puits ancien où la femme se rendait tous les jours pour puiser de l'eau. Ce jour-là, elle y trouva Jésus, assis "fatigué par la marche". Il lui dit immédiatement : "Donne-moi à boire". De cette manière, il surmonte les barrières d'hostilité qui existaient entre juifs et samaritains et il rompt les schémas du préjugé à l'égard des femmes. La simple demande de Jésus est le début d'un dialogue franc, grâce auquel, avec une grande délicatesse, il entre dans le monde intérieur d'une personne à laquelle, selon les conventions sociales, il n'aurait pas même dû adresser la parole. Mais Jésus le fait ! Jésus n'a pas peur. Lorsqu'il voit une personne, Jésus s'approche parce qu'il aime. Il nous aime tous. Face à une personne, il ne s'arrête jamais en raison de préjugés. Jésus la place devant sa situation, sans la juger, mais en lui faisant sentir qu'elle est considérée, reconnue, et en suscitant ainsi en elle le désir d'aller au-delà de la routine quotidienne. » Pape François, homélie du 23 mars 2014

## 5- Temps de prière (10 mns)

Autour du puits : inviter les participants à s'exprimer s'ils le souhaitent sur la rencontre, merci Seigneur pour ... dire le Notre Père et proposer une bénédiction (cf livre des bénédictions)

Chanter un couplet du chant *Jésus/ Jésus*. CD 13 contes Dieu te cherche

Donner le calendrier des prochaines rencontres.

## Rencontre 2

### **La naissance de Jésus**

**Enjeu :** Jésus est né dans un contexte particulier et des conditions de pauvreté qui nous touchent encore aujourd'hui. En redécouvrant les textes qui relatent sa naissance en Luc et en Matthieu, nous comprenons que Dieu vient à notre rencontre là où nous en sommes, et comme les bergers et les Mages nous nous mettons en route pour l'accueillir. Le temps de l'Avent qui précède Noël est un temps propice pour nous mettre en route et nous disposer à l'accueillir.

#### **Objectifs :**

- Comprendre le sens du calendrier liturgique et le temps particulier de l'Avent
- Découvrir et intérioriser les récits de la Nativité
- Se mettre en route pour accueillir Jésus

**Matériel :** un calendrier liturgique, une crèche, documents à télécharger sur le site promesse de Dieu, Oasis n°4 si besoin. S'accueillir

Se remémorer la rencontre précédente. Partager : qu'est-ce qui a bougé en moi depuis la dernière fois ? quelles découvertes ? questions ? difficultés ?

#### **1- Découvrir le sens de l'année liturgique**

Les différentes périodes, et plus particulièrement cette période durant laquelle les croyants se préparent à Noël : le temps de l'Avent.

#### **Découvrir le calendrier liturgique (40mns)**

Faire le jeu « l'arbre de l'année liturgique » OASIS n°4

ou

Jouer au jeu des 7 familles du temps liturgique (Dieu est Parole -Promesse de Dieu, p.42-43)

Reconstituer le calendrier liturgique en disposant les familles dans l'ordre de l'année liturgique.

Comprendre le sens de chacune des périodes liturgiques ; s'appuyer sur les introductions des 5 périodes de l'année Dieu est Parole par exemple : p. 20 rentrée, Toussaint, p. 46 Avent- Noël, p.68 Ordinaire, p. 86 Carême et Temps pascal, p.128 temps ordinaire après la Pentecôte jusqu'aux vacances (voir annexe ci-dessous).

#### **Annexes :**

##### **De la rentrée à la fête du Christ roi**

Juste après les vacances d'été, cette période démarre avec la « Journée Mondiale de Prière pour la Sauvegarde de la Création », le 1er septembre. Octobre et novembre nous font ensuite résolument entrer dans le rythme de l'année scolaire, tandis que l'année liturgique s'achève, en nous proposant de grimper d'abord un sommet : celui de la fête de tous les Saints. Les couleurs de l'automne sont là. Les chrysanthèmes viennent colorer les cimetières que l'on pourra visiter avec les enfants. Si, par tradition, les familles fêtent à cette occasion leurs défunts, si les propositions

commerciales insistent sur la fête d'Halloween, cette fête des Saints est une fête de la Vie, puisque les Saints ont combattu pour que la vie gagne sur les puissances de mort et nous montrent la voie du Royaume. Alors que décline la durée des jours, l'année liturgique prend fin avec la fête du Christ Roi. Roi à la manière du serviteur.

## **Avent et Noël**

Le temps de l'Avent nous donne à vivre l'attente de la Promesse du Salut, qui se réalise en Jésus. Cette attente invite à la joie. Nous sommes dans le temps de la gestation qui est commencement du chemin vers Dieu. Chemin qui demande du silence : Zacharie devient muet, Marie garde tout dans son cœur. C'est une période qui invite aussi à la patience, à veiller, à être attentifs à la présence de Dieu qui nous rejoint sur les chemins de notre histoire. Jean Baptiste indique l'attitude de celui qui accueille cette présence et l'annonce.

À Noël s'ouvre le temps béni de l'accomplissement de la Promesse. Jésus, celui qui naît, est le berger qui conduit son troupeau, le Prince de la paix. Les bergers, premiers témoins, chantent la gloire de Dieu

Dans le temps de Noël, l'Épiphanie nous montre la promesse de nations marchant toutes dans la même direction, promesse de communion qui n'efface pas les singularités (ils sont trois venus de trois endroits du monde). Le baptême du Seigneur clôt ce temps de Noël. Plongé dans les eaux du baptême comme tous, Jésus est reconnu Fils du Père. Cette parole révèle le mystère d'un Dieu trinitaire dont le projet est de nous aimer. Le salut contenu dans cette parole s'adresse à chacun de nous qui sommes reconnus fils et filles de Dieu en Jésus.

## **Le temps ordinaire**

« En dehors des temps possédant leur caractère propre, il reste dans le cycle de l'année 33 ou 34 semaines où l'on ne célèbre aucun aspect particulier du mystère du Christ. On y commémore plutôt le mystère même du Christ dans sa plénitude, particulièrement le dimanche. Cette période est appelée temps ordinaire » Normes universelles de l'Année liturgique et du calendrier n° 43

Le terme « ordinaire » désigne le quotidien, à la différence du festif. Le Temps ordinaire est celui où nous pouvons approfondir les richesses de la liturgie, les ruminer, pour qu'elles produisent en nous tous leurs fruits. Il nous offre l'occasion de laisser descendre en nos cœurs tout ce dont les temps forts nous ont comblés. La couleur liturgique du Temps ordinaire est d'ailleurs le vert, couleur de la croissance et de la vitalité dans le quotidien.

## **Carême – temps pascal**

Le Carême, d'une durée de 40 jours, nous prépare à l'évènement de Pâques. Il nous invite à prendre un chemin de conversion qui consiste à nous mettre face à Dieu, à nous laisser aimer par son regard. Les textes entendus nous proposent de nous défaire de l'ancien, de tout ce qui nous empêche d'accueillir la nouveauté. Ils nous montrent combien il est urgent de nous tourner vers Dieu pour grandir dans sa lumière et son amour. La semaine sainte s'ouvre avec les Rameaux et clôture le temps du Carême par le Triduum pascal : Jeudi Saint (Jésus lave les pieds de ses disciples et entre librement dans sa passion), Vendredi Saint (Il meurt crucifié, en pardonnant à ses bourreaux), Veillée Pascale (Jésus est relevé d'entre les morts par son Père, révélant notre vocation humaine : d'être dans la communion du Père, du Fils et de l'Esprit).

Le Temps Pascal dure 50 jours de Pâques à la Pentecôte. Il débute par l'Octave de Pâques, une semaine qui prolonge cette grande fête en nous offrant d'approfondir le mystère de la résurrection du Christ. Le Temps Pascal est le temps du nou-

veau commencement. Temps de joie, de vie fraternelle en communauté, d'émerveillement. C'est un temps pour relire la force des événements de Pâques et faire nôtre la révélation du Ressuscité. Temps pour faire nôtre le vrai visage de Dieu : Bon Berger. On y entend le travail de l'Esprit dans les premières communautés. C'est un temps pour faire mémoire de son baptême, un temps où le Christ nous révèle notre propre vocation humaine : nous offrir à Dieu comme le Fils, par l'action de l'Esprit. Les dernières semaines comportent deux grandes fêtes : l'Ascension (qui célèbre l'entrée du Christ dans la gloire de Dieu, c'est-à-dire la fin de sa présence visible sur terre ; elle préfigure notre vie dans l'Éternité. ) et la Pentecôte (qui marque la venue de l'Esprit Saint sur les apôtres et la naissance de l'Église).

**Partager : comment se prépare-t-on à Noël pendant le temps de l'Avent : (20 mns)**

A Noël, Dieu se fait tout proche de l'humanité. Il naît dans la nuit. Fragile et humble petit enfant. L'Avent est un temps privilégié pour se préparer à accueillir Jésus au fur et à mesure des 4 dimanches qui le ponctuent.

Temps de préparation, l'Avent fait déjà entrer dans la joie de Noël ! Question sur laquelle partager : Comment est-ce que je me prépare ?

Si on le trouve judicieux, on peut installer une crèche sur une table et se placer autour pour vivre ce temps d'échange.

Lire le récit de Noël en Luc 2, 8-15. Bien repérer les différents personnages nommés, ce qu'ils font.

Lire le récit de la visite des Mages dans Matthieu 2, 1-10.

Question : Les bergers et les mages reçoivent l'annonce qu'un enfant-Dieu est né. Et moi, si on m'annonçait que je peux rencontrer Dieu, qui m'attendrais-je à voir ?

### Temps de prière (10 mns)

Terminer par un temps de prière au cours duquel peut être lu la fin de l'extrait de la lettre apostolique du pape François « le merveilleux signe de la crèche », 1/12/2019 :

“Partout, et sous différentes formes, la crèche parle de l'amour de Dieu, le Dieu qui s'est fait enfant pour nous dire combien il est proche de chaque être humain, quelle que soit sa condition. Dès l'enfance et ensuite à chaque âge de la vie, la crèche nous apprend à contempler Jésus, à ressentir l'amour de Dieu pour nous, à vivre et à croire que Dieu est avec nous et que nous sommes avec lui, [...] laissons surgir [...] : notre "merci" à Dieu qui a voulu tout partager avec nous afin de ne jamais nous laisser seuls.”

### Proposition 2

Vivre un temps de prière autour de la crèche en lisant des extraits de l'encyclique du pape. **Voir annexe ci-jointe : pape François personnages crèche.** Page 51 Livre adulte « Dieu te cherche »

## 2- La Nativité de Jésus

### Proposition 1 :

. Découvrir les deux récits de la Nativité (20 mns)

## Rencontre 3



## La Bible

**Enjeu :** Partir à la découverte de Jésus suppose d'ouvrir le livre qui raconte sa vie, ce livre c'est la bible. Cette rencontre permettra de se familiariser avec elle, et notamment avec les quatre évangiles.

### Objectifs

- Expérimenter un temps de partage biblique selon la pédagogie du dialogue contemplatif
- Découvrir comment a été écrite la bible
- Faire connaissance avec les 4 évangélistes

### Matériel :

- Bibles, photocopies du passage biblique : Jean 1, 35-42, bougie
- Quiz sur la bible
- Cartons avec références bibliques : Genèse 1, 1-31 ; Jean 1, 1-14 ; 1 Samuel 3, 1-10 ; Psaume 8 ; Luc 10, 38-42 ; Marc 1, 1-8 ; Matthieu 6, 9-13 ; Luc 1, 26-38 ; Luc 2, 1-20 ; Psaume 2 ; Jérémie 1, 4-10.
- Une frise biblique du parcours Promesse de Dieu
- Un livre du catéchiste Dieu te cherche

### 1- S'accueillir

Se remémorer la rencontre précédente. Partager : qu'est-ce qui a bougé en moi depuis la dernière

fois ? quelles découvertes ? questions ? difficultés ?

### 2- Vivre un dialogue contemplatif (20 mns)

Introduire ce temps comme un temps de prière puis laisser chaque sous-groupe vivre la méditation.

Dialogue contemplatif sur le récit de l'appel des disciples en Jean 1, 35-42

Distribuer les photocopies de Jean 1, 35-42 à chacun.

Allumer la bougie et suivre le déroulement de la méditation p. 20 dans le livre du catéchiste Dieu te cherche.

### 3- Ouvrir la bible (1h)

(S'inspire de la séance n°8 de Dieu est Parole, p. 70)

. Expression spontanée à partir du mot bible (10 mns). L'animateur note au tableau les expressions des participants en ayant en tête un classement par livres/ lieux/ personnages/ événements/ autres

. Jeu quizz : « la bible où en suis-je ? » (10 mns). Distribuer à chacun un questionnaire, chacun peut répondre personnellement ou avec son voisin (quiz à adapter si besoin).

. Découvrir l'objet : regarder les bibles, le catéchiste explique le titre, les traducteurs, première pages etc.

. L'origine du mot bible (Byblos, ville phénicienne, et aussi du grec biblion qui veut dire le livre, puis biblia en latin) ; regarder les pages 110-111 dans le livre enfant et découvrir que le livre de la bible est composé comme une bibliothèque, feuilleter à nouveau les bibles pour repérer quelques livres de cette bibliothèque. Comparer l'épaisseur de l'Ancien et du Nouveau testament.

. Apprendre à lire une référence biblique : présenter la Bible comme une porte qui a besoin de trois clefs pour être ouverte. Ces clés sont : le nom du livre, le chapitre, les versets.

. Mettre les participants par deux et distribuer les cartons des références bibliques. Les chercher. On pourra aussi repérer le personnage correspondant, à retrouver sur la frise biblique du Parcours Promesse de Dieu.

#### **4- Mieux connaître les Évangélistes (30 mns)**

(Si on le souhaite ce temps peut faire l'objet d'une rencontre à part)

A partir de la page 44 de Dieu te cherche

Expliquer que quand nous allons à l'église, nous entendons des textes de la Parole de Dieu dans le livre de la Bible. En particulier, nous entendons le prêtre (ou le diacre) proclamer l'Évangile, c'est-à-dire qu'il le lit de façon solennelle devant l'assemblée. Puis il le commente dans son homélie pour nous aider à mieux le comprendre.

Savez-vous qui a écrit les évangiles ?

Jeu : « la salière des évangélistes » (site promesse de Dieu, Dieu te cherche séance 4)

Ou :

- <https://www.youtube.com/watch?v=vyUudUPopEE>  
(3mns)

une vidéo qui explique bien le rôle des 4 évangélistes

- Découvrir la vie des 4 évangélistes : livre enfant Dieu te cherche p. 28-29 et site Promesse de Dieu pour aller plus loin « fiche évangélistes »

#### **5- Temps conclusif (10 mns)**

Inviter chacun – s'il le souhaite - à exprimer avec quoi il repart, ce qui l'a marqué. Prendre le temps de le noter dans son cahier.

L'animateur de la réunion peut faire une petite ressassée de ce qu'il a entendu et inviter à prier en chantant : « Avec toi j'ouvre le livre » CD 2 Promesse de Dieu, n°13.

## **Rencontre 4**



## **Avec Zachée entrer en Carême**

**Enjeu :** Jésus, parce qu'il a levé les yeux vers Zachée va bouleverser la vie de celui-ci. Jésus apporte le salut à ceux qui veulent le rencontrer. Il procure la joie et transforme le cœur de ceux qui le cherchent. Le temps du carême est un temps propice pour rencontrer le Seigneur et se laisser transformer par lui.

### **Objectifs :**

- Découvrir l'évangile de la rencontre de Jésus avec Zachée
- Comprendre ce qu'est une conversion
- Démarrer le chemin du Carême

### **Matériel :**

CD 13 contes bibliques, CD chants  
Livre Promesse de Dieu – Dieu te cherche (catéchistes et enfants)

Se remémorer la rencontre précédente. Partager : qu'est-ce qui a bougé en moi depuis la dernière fois ? quelles découvertes ? questions ? difficultés ?

### **2- Ecoute du récit**

Introduire : « tout au long de sa vie, Jésus va de village en village, guérissant les malades, annonçant le Royaume de Dieu. Il va à la rencontre des personnes. »

Ecouter le récit à partir du CD Contes récit n°14.

Se demander : quels sont les lieux ? quels sont les personnages et leurs attitudes ? quel est l'évènement important du récit ?

Distribuer le texte de l'évangile. Inviter à le relire et à y souligner ce qui retient l'attention. Répondre aux questions.

Proposer un temps d'échange :

. Les regards :

Zachée cherche Jésus et Jésus cherche Zachée du regard. Cet échange de regards va changer la vie de Zachée.

Et moi, ai-je été touché par un regard ?

Lire l'extrait du pape François « le premier regard ... » Angélus 3 novembre 2019 p. 95 ou encore l'extrait p. 98.

. Accueillir dans sa maison :

« Aujourd'hui je veux demeurer dans ta maison » : que fait Zachée à la suite de cette demande ? Pourquoi ? qu'est-ce qui vous étonne ?

Se demander : Et moi, qu'est-ce que cela me dit ? Ai-je envie d'accueillir Jésus dans ma maison ? qu'est-ce que cela signifie pour moi ?

Expliciter le sens du mot **conversion** à partir de cette scène d'évangile.

### **1- S'accueillir**

### **3- Se mettre en route sur le chemin du Carême**

Dans l'évangile, Jésus provoque parfois de grands changements chez les personnes qu'il rencontre : des disciples le suivent, des malades guérissent, des gens croient. Sa rencontre continue aujourd'hui de bouleverser des vies. Le Carême est un temps propice pour accueillir le Seigneur et se convertir.

Découvrir les 3 grands piliers du Carême : jeûne, prière et partage à partir de la fiche sur le site [promessededieu.com](http://promessededieu.com). Donner quelques explications sur le carême (voir [croire.com](http://croire.com)).

Donner les lieux, horaires des messes et célébrations particulières pour ce temps de carême dans la paroisse.

## 4- Prier

Se tourner vers le coin aménagé pour la prière.

Allumer une bougie. Proclamer Luc 19, 1-10.

Chanter le refrain de « *Je fais silence* » puis dire :  
« Zachée, descends vite : aujourd'hui il faut que j'aie  
demeurer dans ta maison ». (temps de silence)  
« Aujourd'hui, le salut est arrivé pour cette maison »  
(temps de silence)  
« Le fils de l'homme est venu chercher et sauver ce qui  
était perdu » (temps de silence)

Reprendre le refrain de « *Je fais silence* » et faire un  
signe de croix.

## Rencontre 5

## **La semaine sainte : Jésus, vrai Dieu, vrai homme, donne sa vie pour nous**

### **Enjeu :**

Jésus est vrai homme et vrai Dieu. Cette affirmation du credo, à accueillir sans cesse, prend pleinement son sens au moment de la semaine sainte. Par sa mort et sa résurrection, Jésus nous ouvre le chemin vers le Père, la force de son Esprit nous aide à le croire et à en vivre.

### **Objectifs :**

- Contempler des représentations artistiques de Jésus pour s'interroger sur l'affirmation : Jésus est vrai Dieu et vrai homme
- Se laisser toucher par les événements de la semaine sainte

### **Matériel :**

- Bibles
- Livre Promesse de Dieu – Dieu te cherche (catéchistes et enfants)
- Représentations de Jésus de sa naissance à sa résurrection
- Repères « avec Jésus de la mort à la vie » sur le site [promessededieu.com](http://promessededieu.com)
- Le récit conté « Jésus donne sa vie » sur le CD de 13 contes
- Chant *Miserere des enfants* sur CD chants
- Les éléments à apporter en écoutant le récit, sur le site [promessededieu.com](http://promessededieu.com)

### **1- S'accueillir**

Se remémorer la rencontre précédente. Partager : qu'est-ce qui a bougé en moi depuis la dernière fois ? quelles découvertes ? questions ? difficultés ?

### **2 – Contempler des représentations du Christ**

. Organiser un temps de lecture d'images. Montrer une dizaine d'images représentant Jésus de sa naissance à sa résurrection. Pour chacune, repérer ce qui montre son humanité, et ce qui montre sa divinité.

. En s'inspirant de la page 91, livre du catéchiste : Se demander : qui est Jésus pour moi ? quels passages d'évangile qui disent Jésus à la fois homme et Dieu me reviennent en mémoire ? Regarder les deux petits encarts (CEC n° 464 et François Varillon), qu'est-ce qui retient mon attention ?

### **2- Découvrir les événements de la semaine sainte**

. Se réunir devant le coin aménagé pour la prière. Y installer un décor pour les événements de la semaine sainte.

. Vivre le temps de prière autour de la semaine sainte (p.108 livre catéchiste séance 13, 2-3 « écouter la Parole et prier).

. Conclure par le signe de croix.

## Rencontre 6

### **L'Eucharistie**

**A partir récit de l'institution de l'Eucharistie et le récit de la passion avec les 5 sens**

*Voir les 3 liens ci-dessous : Atelier institution de l'Eucharistie, Récit abrégé, cartes 5 sens*

**Cartes institution de l'Eucharistie 5 sens :**

<https://catechese.catholique.fr/wp-content/uploads/sites/15/2018/03/2-Cartes-5-sens-pour-la-relecture-de-la-Semaine-Sainte.pdf>

**Récit abrégé de l'institution de l'Eucharistie et de la Passion :**

[https://catechese.catholique.fr/wp-content/uploads/sites/15/2018/03/Recit-abrege-Institution-eucharistie-Passion\\_Pictogrammes.pdf](https://catechese.catholique.fr/wp-content/uploads/sites/15/2018/03/Recit-abrege-Institution-eucharistie-Passion_Pictogrammes.pdf)

**Mise en œuvre atelier :**

<https://catechese.catholique.fr/outils/propositions-danimation/991-relire-la-passion-et-la-resurrection-selon-st-matthieu-apres-paques/>

## Rencontre 7

### **La Résurrection**

**A partir du récit de M-Madeleine au tombeau à la page 112**

**Enjeu :** Le Christ est apparu à Marie-Madeleine au tombeau. Dieu l'a ressuscité. Telle est notre foi !

**Objectifs :**

- Découvrir l'évangile de l'apparition de Jésus à Marie-Madeleine à partir d'un tableau de Fra Angelico
- Accueillir la joie de cette nouvelle : Dieu est plus fort que la mort

**Matériel :**

- Livre Promesse de Dieu – Dieu te cherche (catéchistes et enfants)
- Bible
- Site : [www.promessededieu.com](http://www.promessededieu.com) (Dieu te cherche, période 4, séance 14)
- CD 13 contes bibliques, CD Chants

#### **1- S'accueillir**

Se remémorer la rencontre précédente. Partager : qu'est-ce qui a bougé en moi depuis la dernière fois ? quelles découvertes ? questions ? difficultés ?

Présenter cette rencontre en expliquant le sens du temps pascal (se rappeler le calendrier liturgique).

#### **2- Vivre une lecture d'image**

A partir du tableau de Fra Angelico p. 74 livre enfant, vivre le déroulement de la lecture d'image (à retrouver sur [promessededieu.com](http://promessededieu.com), séance 14).

### 3- Approfondir le sens du récit

Ecouter le récit conté « *Jésus ressuscité rencontre Marie-Madeleine* » CD contes.

Prendre un temps de partage à partir des questions de la page 111 du livre du catéchiste :

« Ce qui nous attend après la mort demeure un mystère ... »

Laisser un temps pour répondre personnellement puis échanger.

« La foi en la résurrection se transmet depuis ceux qui en ont été les témoins ... »

Laisser un temps pour répondre personnellement puis échanger.

Pour terminer lire l'extrait de *Christus Vivit* p. 111 et/ ou le Bon à savoir p.113.

### 4- Prier (d'après p. 113)

Dans le coin prière, déposer un tissu blanc, couleur de la Résurrection et du Temps Pascal, sur les bras de la croix.

S'installer et faire silence, se mettre en présence de Dieu en allumant une bougie et se signer.

Lire le psaume 29 p.114.

Puis dire ensemble : « Jésus est vivant pour toujours. Son amour est plus fort que la mort. Alléluia ! »

Proclamer le Notre Père.

Chanter le refrain de « *Au premier jour de la semaine* » (CD chants)

Tracer le signe de la croix.

## Rencontre 8

### **Le don**

### **de l'Esprit-Saint**

A partir de la séance 17, p.124

**Enjeu :** A la Pentecôte, les disciples réunis au cénacle ont reçu l'Esprit-Saint. Ils sont alors devenus d'audacieux témoins. Aujourd'hui encore l'Esprit-Saint nous accompagne, nous donnant force et joie !

**Objectifs :**

- Découvrir le récit de la Pentecôte et comprendre à quoi ressemble l'Esprit-Saint
- Découvrir comment il agit dans nos vies
- Aborder la Trinité

**Matériel :**

- Livre Promesse de Dieu – Dieu te cherche (catéchistes et enfants)
- Bible
- CD 13 contes bibliques, CD chants
- Ordinateur et vidéo-pro

#### 1- S'accueillir

Se remémorer la rencontre précédente. Partager : qu'est-ce qui a bougé en moi depuis la dernière fois ? quelles découvertes ? questions ? difficultés ?

#### 2-Le récit de la Pentecôte

Lire le récit dans une bible. On peut aussi écouter le récit-conté *Jésus envoie l'Esprit* (sur le CD).

Demander de repérer dans le texte tout ce qui renvoie aux 5 sens.

Surligner dans le texte les mots « comme », « qu'on aurait dites » et s'arrêter sur les images décrites.

Expliquer que selon ce récit, l'Esprit-Saint agit de la même manière que le vent qui n'est pas visible mais dont nous voyons les effets (dans les branches des arbres par exemple).

Faire une expérience : allumer un lumignon puis le couvrir avec un pot en verre. Observer : la bougie va s'éteindre. Expliquer : elle s'éteint parce qu'il a besoin d'oxygène pour brûler. C'est une image pour illustrer que pour que notre vie de chrétien soit vivante, nous avons besoin du souffle de l'Esprit-Saint.

Pour en savoir plus sur ce récit : lire le Bon à savoir p. 125 et la fiche « la révélation de l'Esprit-Saint » site [promessededieu.com](http://promessededieu.com).

#### 3-Comment l'Esprit-Saint agit-il dans nos vies ?

Lire l'extrait de l'audience générale du pape François p. 123.



Se demander : qu'est-ce qui me frappe dans ce texte ?

Qu'est-ce qui est éclairant ?

Quelles sont les images, les mots qui peuvent m'aider à mieux comprendre l'action de l'Esprit Saint ?

## 4-La Trinité

Pour terminer, aborder la notion de Trinité : Père, Fils, Esprit-Saint.

Visionner la vidéo de 3 mns :

<https://www.youtube.com/watch?v=h9I5GO65UJY>

Prendre un temps d'échange.

**Inviser à noter ce que j'ai envie de retenir à l'issue de cette rencontre.**

## 5-Prier (p.125)

Dans l'espace préparé pour la prière, mettre un tissu rouge sur la croix pour rappeler la Pentecôte. Allumer une bougie en se souvenant que l'Esprit-Saint est aussi feu. Faire le signe de croix.

Chanter : « *Esprit du Seigneur* » n°16 CD 2

Prier : « Dieu notre Père, regarde chacun de tes enfants (nommer les personnes présentes). Envoie sur eux ton Esprit-Saint pour faire grandir en eux la relation de confiance et d'amitié qu'ils vivent avec ton Fils Jésus-Christ. Que ton amour éclaire leur vie. Amen. »

Chanter le couplet et le refrain 6 de « *Jésus Jésus* » CD contes.

Dire le Notre Père. Tracer le signe de croix.

---

**Penser à faire un bilan de ce parcours et à envisager une suite : En marche avec Jésus le Christ, Premiers pas dans la bible etc.**