

Accueillir un enfant ou un jeune en situation de handicap dans un groupe de catéchèse ou qui chemine vers un sacrement

« Il appartient aux Églises locales de s'ouvrir à l'accueil et à la présence ordinaire des personnes handicapées dans les parcours de catéchèse, en agissant en faveur d'une culture de l'inclusion contre la logique de la mise à l'écart. Les personnes porteuses de handicap intellectuel vivent la relation avec Dieu dans l'immédiateté de leur intuition et il est nécessaire et digne de les accompagner dans la vie de foi. D'où la nécessité que les catéchistes recherchent de nouveaux canaux de communication et des méthodes plus adaptées pour favoriser la rencontre avec Jésus. La dynamique et les langages expérientiels qui impliquent les cinq sens et des parcours narratifs capables d'impliquer tous les sujets de manière personnelle et significative sont donc utiles. »

Directoire pour la catéchèse n° 271 -2020

Quelle que soit la situation

Se mettre en lien avec le service de catéchèse et la personne en charge de la question du handicap (Marie-Danièle Moquet : sdpc-pcs@catholique-nantes.ccf.fr) tél : 02 49 62 22 55 afin de permettre à la famille d'être rejointe par toutes les autres propositions diocésaines, de mutualiser les outils et d'être à vos côtés dans cet accompagnement. Cette mission de la PCS (pédagogie catéchétique spécialisée) voulue par l'évêque est de proposer, soutenir, organiser, et animer la catéchèse auprès des personnes handicapées, enfants, adolescents, adultes, qu'elles le soient pour des causes physiques, intellectuelles, psychologiques ou sociales.

En tout premier lieu :

Rassurer les parents sur la possibilité pour leur enfant de vivre une catéchèse et/ou un sacrement **QUEL QUE SOIT son handicap : *Oui TOUT EST POSSIBLE !***

Cet accueil passera par le regard des accompagnateurs, leurs gestes, leur foi en cette présence de l'Amour qui libère et fait grandir en humanité quelles que soient les limites et les fragilités du corps et de l'intelligence.



Comment ?

Grâce à la pédagogie des 5 sens

Les sens sont la porte de la réalité, tout ce que nous faisons et aussi que nous laissons de côté ou refusons, tout cela trouve son expression à travers nos sens. Le monde de notre perception sensorielle est un monde de sollicitude, de rencontre, de dialogue. Ce qui se passe dans n'importe quelle expérience passe par les sens, stimule l'affectif et s'imprègne dans le cognitif. Ce qui est ressenti, comme bon et satisfaisant développe, grâce à la mémoire, des attitudes favorables et positives en fonction des réalités.



Un soin particulier sera alors apporté à ce que soient matérialisés les éléments sensoriels du texte de la Parole de Dieu (odeurs, matières à toucher, à goûter, eau, vent, feu, terre... , tout ce qui est à voir et à entendre...)

Exemples de Pédagogies Catéchétiques Spécialisées (PCS)

(disponibles au service)

Valise de la Parole



Récits Bibliques en images



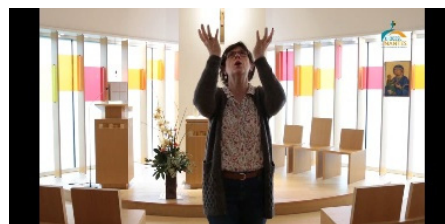
Méthode Makaton - Pictos



Textes de la Bible méthode FALC



Textes gestués



Parcours catéchistes qui accompagnent un enfant ou un jeune en situation de handicap (PCS)

Un document catéchétique existe pour les enfants et les jeunes :

- *En chemin avec Jésus-Christ*, Editions Sénéué.
Mais le plus souvent il est préférable d'utiliser les mêmes documents de base que pour la catéchèse, en place sur la paroisse.
- Chemins catéchétiques pour chacun des sacrements.

« Les communautés sont appelées non seulement à prendre soin des plus fragiles, mais à reconnaître la présence de Jésus qui se manifeste en eux de manière particulière. Cela requiert une double attention : la conscience de l'éducabilité à la foi de la personne porteuse de handicap, que celui-ci soit grave ou même très grave ; et la volonté de considérer la personne comme un sujet actif dans la communauté dans laquelle elle vit. »

Directoire pour la catéchèse n° 269 -2020

Quelques points essentiels pour un vivre ensemble

- Soigner les temps d'accueil, ainsi que la beauté des lieux et ou de l'espace de prière ;
- **Individualiser au maximum la rencontre, le regard** : « *Chaque enfant est un être Unique, il doit pouvoir le vérifier* » ;
- Si besoin demander à une personne « ressource » d'être la personne référente qui rassurera l'enfant et fera le lien entre les parents, le groupe, la paroisse et le service de catéchèse du diocèse (PCS) ;
- **Etre attentif aux mots, aux gestes, aux mimiques** qu'il exprime, sans interpréter, mais décoder avec lui, avec l'aide aussi des autres enfants (le groupe est ressource) et ensuite avec les autres catéchistes ;
- **Noter leurs peurs, leurs plaisirs, leurs rires** (ce qu'ils nous offrent d'eux-mêmes). (nous n'avons pas à imaginer ce qu'ils (les enfants) pourraient faire mais à nous de nous appuyer sur ce qu'ils laissent apparaître d'eux-mêmes (intérêt pour les animaux, objets transitionnels, chant, danse, mimique...)) ;
- Le groupe doit assurer stabilité et sécurité.

Ressources pour catéchistes

- Liuret PCS/ points de vigilance pour aborder le handicap en catéchèse
https://diocese44.fr/wp-content/uploads/2020/02/pcs-liuret_2020.pdf
- Dossier pédagogique sur « les petites casseroles »
https://www.lesfilmsdupreau.com/pdfs/guides/pca_0.pdf

Ouvrages généraux

- ***Repères pour une pédagogie catéchétique spécialisée*** (éd. Fleurus)
- ***S'il te plaît écoute-moi 5 minutes***, Nicole Fabre (éd. Mame)
- ***Respecter l'enfant***, Jean-Marie Petitclerc (éd. Salvator)

Pour les enfants sur la différence et le handicap

- ***La petite casserole d'Anatole*** - Isabelle Carrier, éd. Bilboquet-Valbert
- ***Une place pour Édouard*** - Béatrice Gernot, éd. Frimousse
- ***Mina la fourmi*** - A.M Chaputon, éd. Père Castor mini castor
- ***Qui est Laurette ?*** - Florence Cadier, éd. Nathan
- ***Léo (le petit tigre qui ne progressait pas)*** - (L'école des loisirs)
- ***Petit Rémi deviendra grand*** - (éd. Nord-Sud)
- ***Une petite sœur particulière*** - (éd. Actes sud junior)
- ***Un drôle de voyage - histoire de Tilou, petit kangourou handicapé*** (éd. Mame)