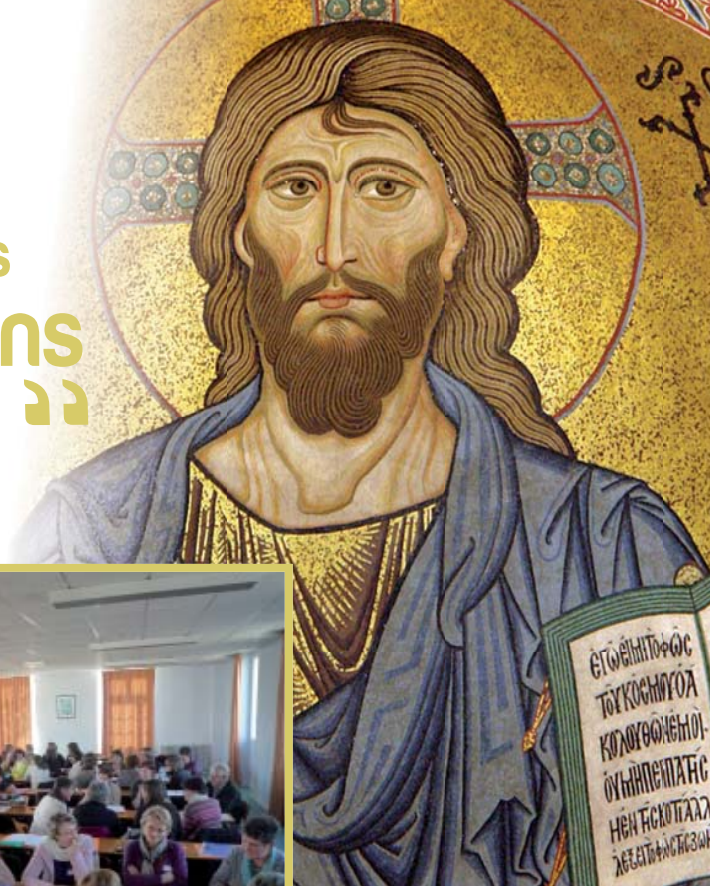


“ Vous
serez alors
mes témoins
(Ac 1, 8) ”



2012 Orientations
et promulgation
de la **Catéchèse**
dans le diocèse de Nantes

+ Jean-Paul JAMES,
évêque de Nantes



« Vous serez alors mes témoins » (Ac 1, 8). Dans l'Eglise, la catéchèse fait partie de la mission d'annonce de l'Evangile du Christ. C'est une tâche primordiale. D'ailleurs, selon le concile Vatican II, la catéchèse est l'activité première de l'Eglise dans l'accomplissement de sa mission éducative¹. Nous sommes les héritiers de ceux qui l'ont remplie pour nous. Des situations nouvelles nous invitent à vivre autrement cette mission.

Pour nous aider à la remplir, nous avons reçu, pour l'Eglise universelle, le Catéchisme de l'Eglise Catholique en 1992, puis le Directoire Général de la Catéchèse en 1997. Plus récemment, à l'occasion des JMJ à Madrid, Benoît XVI a proposé aux jeunes le « Youcat ». Dans l'Eglise en France, les évêques ont publié le Texte National pour l'Orientation de la Catéchèse en 2006, désireux de mettre en œuvre le Directoire Général de la Catéchèse. Et la Province de Rennes s'est donnée une Charte de la catéchèse en 2009.

Dans le diocèse de Nantes, la mission catéchétique a une longue histoire. Des milliers de personnes la vivent aujourd'hui dans des conditions nouvelles : c'est le contexte de sécularisation, du développement des techniques scientifiques, de l'ère du numérique, des références culturelles et religieuses les plus variées, de la quête de sens spirituel, de la course au temps, etc. Dans ce contexte, la mission catéchétique ne s'envisage pas seulement pour les enfants et les jeunes. Elle est pour tous les âges de la vie. Dans les paroisses, le curé, pasteur de la communauté, est aussi le premier catéchiste. Il exerce sa mission en collaboration avec les laïcs qui s'y engagent. En pensant à la situation de notre diocèse aujourd'hui, après avoir consulté le service diocésain de la catéchèse et le service pastoral de la Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique, je relève des points d'attention et veux promulguer quelques ouvrages catéchétiques. ■

+ Jean-Paul JAMES,
évêque de Nantes



¹Cf Vatican II, Déclaration sur l'éducation chrétienne, n°4.

Une catéchèse
qui ouvre
au **Mystère du Christ**



1

p. 4-6

Une catéchèse
qui s'enracine
dans le **Mystère Pascal**



2

p. 8-10

Une catéchèse
qui déploie
une **pédagogie d'initiation**



3

p. 12-14

Une catéchèse
qui se vit
dans la communauté



4

p. 16-18

Promulgation
de documents

p. 20-21



1

Une catéchèse qui ouvre au Mystère du Christ

Quand le Christ ressuscité s'adresse à ses disciples, il les invite à être ses témoins. Cette parole du Christ donne le but de la catéchèse pour toutes les époques. C'est ainsi que « l'objet essentiel et primordial de la catéchèse est (...) 'le Mystère du Christ'. Catéchiser c'est en quelque sorte amener quelqu'un à scruter ce Mystère en toutes ses dimensions. En ce sens le but définitif de la catéchèse est de mettre quelqu'un non seulement en contact mais en communion, en intimité avec Jésus-Christ »².

“ Scruter le Mystère du Christ ”

Scruter le Mystère du Christ, qu'est-ce que cela veut dire ? Ce Mystère, ce n'est pas une énigme scientifique à déchiffrer ; c'est une révélation dans laquelle nous entrons et que nous n'aurons jamais fini de découvrir. Nous avons à « chercher à comprendre la signification des gestes et des paroles du Christ, des signes réalisés par lui »³, et à entrer en communion avec Lui.

²Jean-Paul II, Exhortation apostolique sur « La catéchèse en notre temps », n°5.

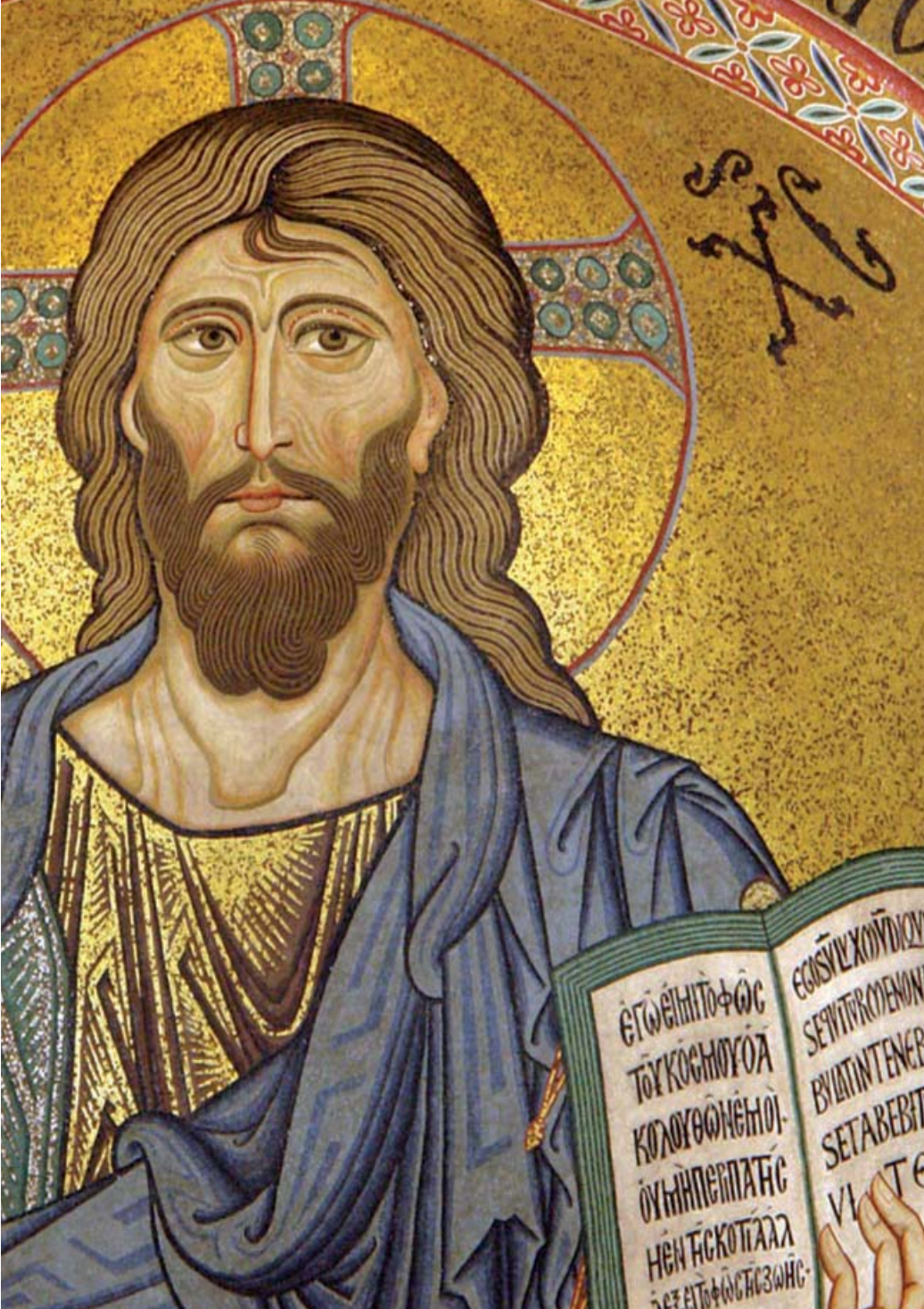
³Ibid, n°5.



La foi chrétienne articule donc en même temps l'acte personnel de la foi et les contenus doctrinaux en lesquels nous croyons. Il ne suffit pas de recevoir une formation organique et systématique pour croire : la foi n'est pas seulement la découverte d'un savoir ; elle est une vie en Christ, dans le Corps du Christ. Inversement, il est impensable que la foi soit une confiance vague en un Dieu dont on ne sait rien. Nous avons besoin de savoir en quoi, en qui nous croyons. La catéchèse doit considérer ces deux aspects de la foi : l'acte libre qui nous fait entrer en communion avec quelqu'un et les notions de la foi.

De ce point de vue, ce qui s'appelle parfois dans les écoles la « culture chrétienne », est intéressant pour expliquer des aspects de la foi qui marquent par exemple notre civilisation : les grandes fêtes, la littérature, les œuvres d'art, etc. Il faut encourager de telles initiatives ; des documents aujourd'hui en permettent la mise en œuvre suivant les âges. Mais la vie chrétienne exige davantage : elle est l'entrée en intimité avec quelqu'un par la participation à une communauté chrétienne, la prière, la méditation des Ecritures, la fréquentation des sacrements et une charité en actes. La catéchèse conduit à cette dimension complète de l'acte de foi, composé d'une adhésion personnelle et de contenus qu'il s'agit de connaître.





ΕΓΩ ΕΙΜΙ ΤΟ ΦΩΣ
ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ ΟΙ
ΚΟΛΟΥΘΩΝΕΣ ΜΟΙ
ΟΥΚ ΗΝ ΠΕΡ ΠΑΤΗΣ
ΗΝ ΕΣΚΟΤΑΑΙ
ΑΕΞΕΙΝ ΤΟ ΦΩΣ ΤΩΝ

ΕΓΩ ΕΙΜΙ ΤΟ ΦΩΣ
ΣΕΙΤΕ ΜΕΝΟΝ
ΒΥΘΙΝ ΤΕΝΕΡ
ΣΕΤΑ ΒΕΒΗΤ
ΥΙΟ ΤΕ

Dans l'Eglise, l'année est rythmée par les grands temps liturgiques. Chacun a son importance. Mais le cœur de la vie chrétienne, c'est Pâques. Le Temps Pascal s'étend jusqu'à la fête de Pentecôte. La catéchèse va avoir pour mission de faire entrer dans l'expérience du Christ mort et ressuscité, notre Sauveur, présent à son Eglise, et qui nous met en communion avec le Père dans l'Esprit. Elle ne se réduit ni à un enseignement, ni à une morale. Elle nous initie et nous associe à la liturgie de l'Eglise.

A ce sujet, *je relève quelques repères pour le diocèse :*

■ La veillée pascale conduit au cœur de la foi. Elle est une catéchèse fondamentale, qui peut être reprise, relue après la célébration. Dans le diocèse de Nantes, la vigile pascale est remise en valeur depuis longtemps, en particulier lorsqu'une paroisse a la chance d'accueillir et d'accompagner des catéchumènes. **Toutes les initiatives qui encouragent la participation à la veillée pascale sont heureuses** : enfants, jeunes, adultes, qui vont célébrer un sacrement dans l'année, personnes engagées à divers titres dans la paroisse, personnes en recherche ou recommençantes. En effet, tant d'hommes et de femmes cherchent un chemin possible à leur vie. Dans l'année, chaque dimanche est le jour où le Mystère Pascal est célébré : **sa remise en valeur** comme un jour différent des autres, Jour du Seigneur, **participe à la catéchèse.**



Le coeur de la vie chrétienne c'est Pâques

Le récent document sur les « Rassemblements dominicaux » peut éclairer notre réflexion⁴.

■ Au moment de choisir Matthias, Pierre évoque des critères de choix : le compagnonnage avec le Christ et avoir été « témoin de sa résurrection » (Ac 1, 22). Une des orientations de la catéchèse est alors d'aider les croyants à « rendre compte de l'Espérance qui est en eux » (1 P 3, 15). **Le Mystère Pascal du Christ mort et ressuscité est-il vital pour nous ?** En quoi l'est-il ? Quel est-il exactement pour nous catéchistes, parents, éducateurs, personnes engagées dans la solidarité ou la préparation des sacrements, prêtres ou consacrés ?

⁴Les rassemblements dominicaux, pistes pour un discernement, Documents-Episcopat n°9-10/2011.

■ Le Temps Pascal s'étend sur cinquante jours, mais il est fondamentalement un. Il est recommandé de **tenir unis, même s'ils s'étalent dans le temps, les trois sacrements de l'initiation chrétienne**. Et aux personnes qui viennent demander un service à l'Eglise, à celles qui sont engagées dans des mouvements, aumôneries, conseils, services, **proposons la confirmation** quand elle n'a pas été célébrée. Peut-être faudrait-il réaliser un carton d'invitation valable pour l'ensemble du diocèse ? La démarche diocésaine entreprise autour du sacrement de confirmation et des jeunes va dans le même sens.

■ Si l'enseignement de la foi et la prière ne se confondent pas, pour autant ils ne peuvent être séparés. **Tout temps catéchétique suppose une initiation à la prière chrétienne**. Celle-ci se vit en priant avec ceux qui composent le groupe.





3

Une catéchèse qui déploie une pédagogie d'initiation

Dans le Texte National pour l'Orientation de la Catéchèse, les évêques de France ont choisi de s'appuyer sur une « pédagogie d'initiation ». Ce n'est pas une nouvelle technique ou une « recette » pédagogique. Qu'est-ce qu'initier ? Initier, c'est un processus, une démarche structurée qui affecte et change la personne dans son être et ses relations. C'est plus qu'un apprentissage. C'est un passage. L'initiation vise à la croissance de la personne dans sa globalité. Elle forme le chrétien, lui donne sa place dans l'Eglise et le met en situation d'agir et de témoigner. « En régime chrétien, on est initié par Dieu lui-même qui nous donne part à sa vie... »⁵. Les rites qui conjuguent paroles et actes ont ici une place essentielle. L'enjeu de cette « pédagogie d'initiation » n'est pas tant la réorganisation de nos moyens, que la conversion de nos personnes et de nos cœurs. Il s'agit pour l'Eglise de « se mettre davantage en état d'initiation, en percevant et en accueillant plus résolument la nouveauté de l'Evangile pour pouvoir l'annoncer »⁶. A cet égard, l'initiation chrétienne des adultes, par le catéchuménat, tient une place emblématique pour la démarche catéchétique.

“ Se mettre davantage
en état d'initiation ”



Le jour de Pentecôte, après le discours de Pierre, les gens présents, « bouleversés d'entendre ces paroles », demandent : « Que ferons-nous ? ». La réponse de Pierre explique, d'une certaine manière, la pédagogie d'initiation : « Convertissez-vous » (Ac 2, 38). La pédagogie d'initiation invite à une conversion. Je suggère que chacun retrouve les sept points d'appui de cette pédagogie enracinée dans l'attitude même du Christ. Rappelons-les, en invitant chacun à les retrouver dans le Texte National : la liberté des personnes, un cheminement, l'Écriture, la médiation d'une Tradition vivante, la démarche catéchuménale, une dynamique du choix, une ouverture à la diversité culturelle⁷.

⁵Texte National pour l'Orientation de la Catéchèse en France, 2006, Cerf, p. 64.

⁶Lettre des évêques aux catholiques de France, p. 35.

⁷Cf Texte National pour l'Orientation de la Catéchèse en France, 2006, Cerf, pp. 45 à 60.

Pour notre diocèse, *je relève quelques points d'attention* :

■ « La catéchèse se nourrit de la Parole de Dieu qu'est le Christ, dont l'Écriture Sainte, lue dans la Tradition vivante de l'Eglise, est l'écho fidèle et le témoin privilégié »⁸. **La familiarité avec les textes bibliques et la façon de les interpréter⁹ sont des objectifs majeurs de la catéchèse.** C'est un travail qui commence à l'enfance en posant les bases, mais qui se poursuit tout au long de la vie chrétienne. Toute initiative dans ce sens est à encourager.

■ Dans une réflexion sur la mission éducative que remplissent les catéchistes, les enseignants, les animateurs d'aumôneries et de mouvements, Benoît XVI souligne : « Plus que jamais nous avons besoin pour cela, d'authentiques témoins et non de simples dispensateurs de règles et d'informations (...). Le témoin est celui qui, le premier, vit le chemin qu'il propose »¹⁰. C'est l'objectif vers lequel nous tendons tous, sans nous décourager. Pour y aider, **j'invite les catéchistes et animateurs, à veiller à leur ressourcement personnel, à ne pas vivre seuls leur mission, à partager et prier avec d'autres.** En effet, comment cherchons-nous à articuler à la fois l'enseignement à transmettre et le témoignage personnel ? Le temps de partage entre nous est important. Il permet d'entendre ce que nous avons reçu des autres dans l'exercice de notre mission. **J'invite également catéchistes et animateurs à se former, pour exercer leur mission,** en lien avec les pasteurs et responsables des services diocésains.

⁸Charte de la catéchèse, Province de Rennes, p. 5.

⁹Cf Benoît XVI, Exhortation apostolique « La Parole du Seigneur », n°74.

¹⁰Benoît XVI, Message pour la journée mondiale de la paix 2012, DC, n°2481, p. 3.



4

Une catéchèse
qui se vit

dans la communauté

« Quel que soit le baptisé auquel s'adresse la catéchèse, celle-ci portera son fruit si elle est donnée au sein d'une communauté chrétienne milieu nourricier pour la foi, si celle-ci approfondit sans cesse sa foi, vit l'Evangile de la charité, prie et célèbre son Seigneur »¹¹. Depuis les origines, c'est notre expérience : les disciples d'Emmaüs retrouvent la communauté chrétienne. Les baptisés du jour de la Pentecôte à Jérusalem se joignent au groupe des disciples (Ac 2, 41). « Le Seigneur adjoignait chaque jour à la communauté ceux qui trouvaient le salut » (Ac 2, 47). La catéchèse, comme initiation, favorise l'incorporation à la communauté chrétienne qui vit, célèbre, et témoigne de sa foi.

Etre chrétien, c'est être rattaché à une communauté qui vit déjà de la foi. La communauté chrétienne et chacun de ses membres sont à la fois évangélisés et évangélisateurs. Les témoins du Christ sont nécessaires pour ceux qui ne connaissent pas l'Evangile. Réciproquement, la foi de ceux qui témoignent grandit quand elle se donne. Pour cela, *je souhaite attirer l'attention sur quelques points :*

■ **A l'occasion de la catéchèse de leurs enfants, il sera prévu un accompagnement des parents.** Un enfant a besoin de parler avec ses parents de ce qu'il vit.



Réciproquement, des parents sont souvent heureux de s'associer à la démarche religieuse de leur enfant. Dans le prolongement du baptême de leur petit enfant, la famille doit être considérée comme lieu d'éveil à la foi ; on développera les outils permettant aux parents de remplir leur mission éducative et chrétienne près de leurs enfants. Cette attention aux jeunes parents, à la génération des 30-45 ans, rejoint une démarche déjà mise en œuvre dans le diocèse. J'en encourage la poursuite. Lorsque les enfants grandissent, les parents sont les partenaires privilégiés des catéchistes. Ces parents sont à accueillir tels qu'ils sont, sans les rêver, sans déprécier non plus leurs connaissances.

“ La catéchèse, comme initiation, favorise l'incorporation à la communauté chrétienne ”

■ Le diocèse de Nantes a la chance d'avoir de nombreux établissements catholiques d'enseignement, des mouvements dynamiques d'enfants et de jeunes. On veillera, dans le domaine catéchétique, à une **bonne articulation entre paroisses, établissements scolaires et mouvements**. L'Eglise est plus large que le groupe auquel on appartient. Plus spécifiquement, à cause des jeunes qui les fréquentent, chaque établissement d'enseignement, chaque équipe de mouvement apostolique ou éducatif se rappellera sa **mission de première annonce de la foi**.



■ Tous les chrétiens ont reçu mission d'annoncer l'Evangile du Christ. Et « la meilleure annonce est toujours la vie de vrais chrétiens » (Benoît XVI). Ce doit être le souci des familles, des personnes dans leurs quartiers et leur vie professionnelle, de témoigner du bonheur de pouvoir « se tenir dans la vie en croyants »¹². Il y a aussi l'annonce plus explicite. Pour les paroissiens pratiquants, cela passe par le fait de **faire connaître la catéchèse**, son fonctionnement dans la paroisse, à leurs voisins, parents de jeunes enfants.

■ L'Eglise est un Corps où chacun des membres est important, en particulier, les plus fragiles. **La proposition catéchétique doit être ouverte à tous, en particulier aux enfants, jeunes et adultes avec un handicap**.

¹¹Charte de la catéchèse, Province de Rennes, p. 10.

¹²Commission épiscopale de la catéchèse et du catéchuménat, « Aller au cœur de la foi », 2003, p. 13.



Promulgation de documents

Ayant présenté les quelques points d'attention spécifiques au diocèse de Nantes, afin de remplir la mission catéchétique, je promulgue les **ouvrages catéchétiques** suivants pour les communautés catholiques du diocèse.

Pour les enfants et collégiens :

- La collection de modules « **Sel de vie** », ed. CRER.
- Les carnets « **Nathanaël** » et « **Kim et Noé-catéchèse** », ed. MEDIACLAP.
- Les modules « **Seigneur tu nous appelles** », collection « *À la rencontre du Seigneur* », ed. La diffusion catéchistique-Lyon/MAME/Tardy.

Autres documents ressources :

- Le cheminement « **Viens, suis-moi** », ed. du Jubilé (pour une démarche spirituelle catéchétique).
- Le document « **Mon Seigneur et mon Dieu** », pour découvrir l'Évangile selon Saint Jean, ed. Le Sénevé (une démarche biblique pour une appropriation progressive et spirituelle de l'Évangile de Jean par des jeunes).

Pour les enfants en marche vers les sacrements du baptême et de l'eucharistie :

- « **Je demande le baptême et l'eucharistie** », collection « *Vivre des sacrements* », ed. CRER.
- « **Vers la première des communions** », collection « *Vivre des sacrements* », ed. CRER.
- « **Vivre l'eucharistie** », carnet Nathanaël, ed. MEDIACLAP.
- « **Un itinéraire de type catéchuménal vers la première des communions** », Service Diocésain de Pastorale Catéchétique de Nantes.

Pour la préparation à la confirmation des jeunes :

- « *Audace* », nouvelle édition, ed. CRER.
- « *Christos* », carnet de voyage vers la confirmation, ed. SILOE.

Pour les parents demandant le baptême de leur enfant :

- « *En chemin avec les parents demandeurs de baptême pour leurs enfants* », Services Diocésains de l'Initiation Chrétienne du Diocèse de Nantes.

Pour les personnes avec un handicap :

- « *En chemin avec Jésus-Christ* », PCS, ed. le Sénevé (itinéraire de catéchèse).
- « *Avec l'Esprit, vivre la confiance* », PCS, ed. Décanord (itinéraire vers le sacrement de la confirmation).

Pour des catéchèses communautaires :

- « *Nous marchons vers toi* », Vivre un dimanche autrement, ed. La diffusion catéchistique-Lyon/MAME/Tardy.

* * *

Ces documents sont des outils importants pour la formation des enfants, des jeunes, des adultes et la formation de leurs animateurs de groupes. Ce ne sont cependant que des outils pour aider à remplir le but primordial : mettre chacun en contact, en communion avec le Christ.

Si, exceptionnellement, une paroisse ou un établissement scolaire catholique envisage d'utiliser d'autres modules que ceux mentionnés ci-dessus, les responsables devront préalablement en demander l'autorisation à l'évêque, par l'intermédiaire des services concernés.

Au terme de ce document, je remercie tous les prêtres, diacres, personnes consacrées, laïcs qui s'engagent au service de la catéchèse dans le diocèse. Je suis reconnaissant aux services diocésains de pastorale catéchétique, du catéchuménat, de la pastorale liturgique et sacramentelle, de formation, des pèlerinages, au service pastoral de la direction diocésaine de l'enseignement catholique, de proposer les formations, aides et outils nécessaires pour vivre cette tâche. Je rends grâce pour la disponibilité de tous ces acteurs au service de l'Évangile et de leurs frères et sœurs, enfants, jeunes ou moins jeunes. Je souhaite que chacun vive sa mission avec joie et confiance.

Je confie la mise en oeuvre de ces orientations à l'intercession des saints du diocèse de Nantes. ■

+ Jean-Paul JAMES, *évêque de Nantes*

Contacts

- **Service Diocésain de Pastorale Catéchétique**
tél. 02 40 37 92 93 - mail. catechese44@free.fr
site : www.nantes.cef.fr
- **Service pastoral de la DDEC**
tél. 02 51 81 64 00 - site : www.ec44.scolanet.org